

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета УлГУ
от «29» августа 2023 г., протокол №1 /327

Ректор УлГУ

Б.М. Костишко

«29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Лидерство в молодежной среде.
Факультет	фГНиСТ
Кафедра	психологии и педагогики
Курс	3

Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Еняшина Наталья Геннадьевна	Психологии и педагогики	Доцент, кандидат педагогических наук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
психологии и педагогики

/С.Н.Митин/

Подпись

ФИО

«29» августа 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов понимания психологической сущности лидерства, роли различных психологических, культурных и социально-экономических факторов в возникновении благоприятных условий реализации лидерского потенциала молодежи.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотрение природы, функций и классификации лидерства;
- изучение стилей лидерства
- формирование понимания принципов лидерства в рамках малой и большой групп.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Лидерство в молодежной среде» Б1.О.29 является обязательной и относится к Б1.О.Обязательная часть профессиональной подготовки. Дисциплина охватывает широкий круг проблем и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций в деятельности специалиста по работе с молодежью. Дисциплина читается в 5-ом семестре и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплины учебного плана: Психологические основы работы с молодежью, Социальная психология, Психология и педагогика, Молодежные движения в России: история и современность, Технологическая практика. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: Методика организации работы с молодежью, Социализация и индивидуализация личности, Тайм-менеджмент, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

10.1.1. Код и наименование реализуемой компетенции	2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-5: способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации	Знать: основные проблемы адаптации молодежи в организациях; Уметь: участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации Владеть: основными приемами адаптации молодых людей в организации
УК-3: способность осуществлять социальное взаимодействие и	знать: как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

реализовывать свою роль в команде	<p>стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строить продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p> <p>владеть: навыком оценивания идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p>
-----------------------------------	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)72

Форма обучения: очная


Вид учебной работы	Количество часов			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		3	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	-	-	36
Аудиторные занятия:	36	-	-	36
лекции	18	-	-	18
Семинары и практические занятия	18	-	-	18
лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-
Самостоятельная работа	36	-	-	36
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе	-	-	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
Курсовая работа	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	-	-	Зачет
Всего часов по	72	-	-	72

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


дисциплине				
------------	--	--	--	--

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:
Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Сущность и природа лидерства	5	1	1	-	-	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
2. Теории лидерства	5	1	1	-	-	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
3. Функции лидера	7	2	2	-	-	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
4. Лидерство в социальной психологии	7	2	2	-	-	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							группе
5. Типология лидерства	7	2	2	-	-	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
6. Концепции лидерства	7	2	2	-	-	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
7. Формальное и неформальное лидерство	5	1	1	-	-	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
8. Лидерство и власть	7	2	2	-	2	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
9. Лидерство и руководство	7	2	2	-	4	3	Устный опрос, тестирование проверка

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

							задания, оценка работы в группе
10. Лидерство в малой группе	5	1	1		2	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
11. Особенности лидерства в молодежной среде	5	1	1		2	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
12. Политическое молодежное лидерство	5	1	1		2	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
Итого	72	18	18	-	12	36	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Сущность и природа лидерства

Понятие лидерства. Природа лидерства. Феномен лидерства и его составляющие. Вожди и лидеры. Основные качества и компетенции лидера. Основные характеристики лидера. Типы лидерства (традиционное, легальное, харизматическое).

Тема 2. Теории лидерства

Основные теории лидерства. Ранние теории лидерства. Теории «героев» и «теории черт». Теории среды. Личностно-ситуационные теории. Теории взаимодействия-ожидания. «Гуманистические» теории лидерства. Теории обмена. Мотивационные теории лидерства.

Тема 3. Функции лидера

Специфика функций лидера. Лидер как администратор. Лидер как планировщик. Лидер как политик. Лидер как эксперт. Лидер как представитель группы во внешней среде. Лидер как регулятор отношений внутри группы. Лидер как источник поощрений и наказаний. Лидер как пример. Лидер как символ группы. Лидер как фактор, отменяющий индивидуальную ответственность. Лидер как проводник мировоззрения. Лидер как «отец». Лидер как «козел отпущения».

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Лидерство в социальной психологии

Понятие лидерства в социальной психологии. Социально-психологические особенности формирования лидерства. Гендерные особенности лидерства. Проблема женского лидерства. Гендерные различия стилей лидерства. Национальные особенности лидерства. Возрастные особенности лидерства, динамика лидерства на различных возрастных этапах. Личностные характеристики лидеров. Психологические потребности и мотивы лидера как основа побуждения к действию. Самооценка лидера и «Я» концепция.

Тема 5. Типология лидерства

Три типа лидеров (вожак, лидер, ситуативный лидер). Классификация лидерства в организации (деловое, эмоциональное, ситуативное лидерство). Шесть типов лидеров по Л.И. Уманскому. Типология лидерства Д.Б. Парыгина. Типология по характеру деятельности. Классификация лидеров на основе имиджа (лидер-знаменосец, лидер-служитель, лидер-торговец, лидер-пожарный). Классификации лидеров по стилю поведения. Макиавеллистический тип лидерства.

Тема 6. Концепции лидерства

Концепция атрибутивного лидерства. Концепция харизматического лидерства. Концепция преобразующего лидерства. Системная модель «Основы эффективного лидерства».

Тема 7. Формальное и неформальное лидерство

Неформальное лидерство. Формальные и неформальные группы. Причины образования неформальных групп. Особенности лидера в неформальной группе. Этика лидера. Правила управления неформальными группами. Организационный лидер. Различия неформального лидерства и формального руководства. Различные формы и степень воздействия на группу (организацию).

Тема 8. Лидерство и власть

Сущность и основные черты власти и лидерства. Понятие власти и лидерства в организации. Баланс власти в организации. Источники власти. Основные формы власти. Баланс власти. Законная власть. Виды власти в организации. Ресурсы и возможности лидера. Виды лидерств, связанные с делегированием. Интеграция лидеров, устранение деструктивного лидерства.

Тема 9. Лидерство и руководство

Лидерство в системе руководства. Руководство – как форма управления. Стили лидерства и руководства. Понятия «руководитель», «личность руководителя». Авторитет личности. Качества хорошего руководителя (нравственно-психологические, управленческие, деловые). Типология индивидуальных стилей руководства К. Левина: авторитарный, демократический, либеральный. Формальная и содержательная стороны стилей руководства (по Г.М. Андреевой). Сравнительная характеристика лидерства и руководства

Тема 10. Лидерство в малой группе

Влияние лидера на групповую динамику. Восприятие лидера группой. Лидеры и ранговая иерархия группы. Лидер и критические ситуации. Лидеры и групповая неустойчивость. Лидеры и бывшие руководители. Лидеры и их потребности. Лидеры и стиль их деятельности. Зависимость внутригрупповой сплоченности от личности лидера.

Тема 11. Особенности лидерства в молодежной среде

Лидерство в молодежной среде: теоретический аспект. Социально-психологический портрет молодежного лидера. Имидж современного молодежного лидера. Виды лидерства в молодежной среде. Лидерство в молодежной неформальной группе. Психологическая характеристика неформальных лидеров в молодежной среде. Причины выдвижения лидера и источники его власти. Функции лидера молодежной

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

неформальной группы. Взаимоотношения лидера с другими членами молодежной неформальной группы. Технологии формирования лидерских качеств в молодежной среде

Тема 12. Политическое молодежное лидерство

Сущность и природа политического лидерства. Основные функции политического лидерства. Типологизация политических лидеров. Пять политических стилей по степени доминирования тех или иных качеств: параноидальный, демонстративный, компульсивный, депрессивный и шизоидальный. Политический стиль. Психологические факторы, влияющие на восприятие политического лидера массами на выборах.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сущность и природа лидерства

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие лидерства.
2. Природа лидерства.
3. Феномен лидерства и его составляющие.

Тема 2. Теории лидерства

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Теории лидерских черт, или теории «великого человека»
2. Теории лидерских стилей (теории управления человеком)
3. Ситуационные теории лидерства
4. Психоаналитические теории лидерства
5. Личностно-ситуационные теории лидерства
6. Атрибутивные теории лидерства
7. Теории «обмена», «трансактного анализа»
8. Теории трансформационного лидерства

Тема 3. Функции лидера в группе

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика функций лидера.
2. Лидер как администратор.
3. Лидер как планировщик.
4. Лидер как политик.
5. Лидер как эксперт.
6. Лидер как представитель группы во внешней среде.
7. Лидер как регулятор отношений внутри группы.
8. Лидер как источник поощрений и наказаний.
9. Лидер как пример.
10. Лидер как символ группы.
11. Лидер как фактор, отменяющий индивидуальную ответственность.
12. Лидер как проводник мировоззрения.
13. Лидер как «отец».
14. Лидер как «козел отпущения».

Тема 4. Лидерство в социальной психологии

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Понятие лидерства в социальной психологии.
2. Социально-психологические особенности формирования лидерства.
3. Гендерные особенности лидерства.
4. Личностные характеристики лидеров

Тема 5. Типология лидерства

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Типология по характеру деятельности.
2. Типы лидерства по реальной управленческой практике
3. Инструментальное и экспрессивное лидерство
4. Ситуационное и постоянное лидерство.

Тема 6. Концепции лидерства

(форма проведения – семинарское занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Традиционные концепции лидерства: концепции лидерских качеств и концепции лидерского поведения
2. Концепция лидерского поведения
3. Ситуационные концепции лидерства
4. Модели ситуационного лидерства:
 - Ситуационная модель Фидлера
 - Ситуационная модель Митчелла-Хауса («путь-цель»)
 - Модель принятия решений Врума-Йеттона-Джаго

Тема 7. Формальное и неформальное лидерство

(форма проведения – практическое занятие)

Вопросы для обсуждения:

1. Неформальное лидерство.
2. Формальные и неформальные группы.
3. Причины образования неформальных групп.
4. Особенности лидера в неформальной группе.
5. Этика лидера .

Тема 8. Лидерство и власть

(форма проведения – практическое занятие)

Занятия в интерактивной форме (тренинговые упражнения, видеосюжет, дискуссия) – студенты принимают участие в игре «Карета», цель игры – выявить лидера в группе, а также просматривают видеосюжет на тему занятия и принимают участие в его обсуждении.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и основные черты власти и лидерства.
2. Понятие власти и лидерства в организации.
3. Баланс власти в организации.
4. Источники власти.
5. Основные формы власти.

Тема 9. Лидерство и руководство

(форма проведения – практическое занятие)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Занятия в интерактивной форме (тренинговые упражнения, видеосюжет, дискуссия) – студенты принимают участие в игре «Ищу руководителя», цель игры – сформировать и обсудить портрет идеального руководителя, а также просматривают видеосюжет на тему занятия и принимают участие в его обсуждении.

Вопросы для обсуждения

1. Лидерство в системе руководства.
2. Руководство – как форма управления.
3. Стили лидерства и руководства.
4. Понятия «руководитель», «личность руководителя».
5. Авторитет личности.

Тема 10. Лидерство в малой группе

(форма проведения – практическое занятие)

Занятия в интерактивной форме (тренинговые упражнения, видеосюжет, дискуссия) – студенты принимают участие в тренинговых упражнениях: «Енотовы круги», «Парковочное место». Цель игр – актуализация темы лидерства, знакомство с теорией командных ролей, а также принимают участие в обсуждении на тему занятия.

Вопросы для обсуждения

1. Лидер и группа.
2. Влияние лидера на групповую динамику.
3. Восприятие лидера группой.
4. Лидеры и ранговая иерархия группы.
5. Лидеры и групповая неустойчивость.
6. Зависимость внутригрупповой сплоченности от личности лидера.

Тема 11. Особенности лидерства в молодежной среде

(форма проведения – семинарское занятие)

Занятия в интерактивной форме (тренинговые упражнения, дискуссия, эссе) – студенты принимают участие в игре «Слепой художник», цель игры – актуализация управленческих навыков, тренировка навыка управления эмоциями, пишут небольшое эссе на один из вопросов для обсуждения и представляют его группе, а также принимают участие в обсуждении вопросов на тему занятия.

Вопросы для обсуждения

1. Лидерство в молодежной среде: теоретический аспект.
2. Социально-психологический портрет молодежного лидера
3. Имидж современного молодежного лидера.
4. Виды лидерства в молодежной среде.
5. Лидерство в молодежной неформальной группе.
6. Психологическая характеристика неформальных лидеров в молодежной среде.

Тема 12. Политическое молодежное лидерство

(форма проведения – практическое занятие)

Занятия в интерактивной форме (тренинговые упражнения, видеосюжет, дискуссия) – студенты принимают участие в Упражнение «Трон», упражнение «Я - хозяин», «Илья Муромец и Соловей разбойник», а также просматривают видеосюжет на тему занятия и принимают участие в его обсуждении.

Вопросы для обсуждения:

1. Природа политического лидерства: понятие и теории.
2. Типология и стили политического лидерства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Механизмы выдвижения политических лидеров и их поведение в осуществлении власти.

4. Политический стиль.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность и природа лидерства
2. Теории лидерства
3. Макиавеллистический тип лидерства
4. Психологические потребности и мотивы лидера как основа побуждения к действию
5. Самооценка лидера и «Я» концепция
6. Функции лидера в группе
7. Формальное и неформальное лидерство
8. Лидерство в системе руководства. Руководство – как форма управления
9. Понятия «руководитель», «личность руководителя». Авторитет личности.
10. Качества хорошего руководителя (нравственно-психологические, управленческие, деловые)
11. Типология индивидуальных стилей руководства К. Левина: авторитарный, демократический, либеральный
12. Формальная и содержательная стороны стилей руководства (по Г.М. Андреевой)
13. Сравнительная характеристика лидерства и руководства
14. Типология лидерства
15. Концепция атрибутивного лидерства
16. Концепция харизматического лидерства
17. Концепция преобразующего лидерства
18. Системная модель «Основы эффективного лидерства».
19. Сущность и виды власти. Лидерство и власть.
20. Лидер в истории (на примере одной личности)
21. Лидерство в малой группе
22. Влияние лидера на групповую динамику
23. Восприятие лидера группой
24. Команда как особый вид малой группы. Роль лидера в образовании команды.
25. Формирование групповой культуры. Роль лидера в формировании групповой культуры
26. Креативность лидера и способы ее развития
27. Условия смены лидера в группе
28. Коммуникации, межличностное общение и доверие в команде
29. Особенности лидерства в молодежной среде
30. Социально-психологический портрет молодежного лидера
31. Политическое молодежное лидерство
32. Этапы личностного продвижения в лидеры, особенности позиционирования.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


Факторы стимулирования лидерства

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
1. Сущность и природа лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
2. Теории лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
3. Функции лидера	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
4. Лидерство в социальной психологии	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			группе
5. Типология лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
6. Концепции лидерства	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
7. Формальное и неформальное лидерство	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
8. Лидерство и власть	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
9. Лидерство и руководство	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
10. Лидерство в малой группе	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. Особенности лидерства в молодежной среде	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе
12. Политическое молодежное лидерство	Проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	3	Устный опрос, тестирование проверка задания, оценка работы в группе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лидерство в молодежной среде

а) Список рекомендуемой литературы

основная:

1. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев [и др.] ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08262-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516688>

2. Спивак, В. А. Лидерство : учебник для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6921-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511178>

дополнительная:

1. Спивак, В. А. Лидерство. Практикум : учебное пособие для вузов / В. А. Спивак. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00898-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468918>
2. Головлева, Е. Л. Молодежная имиджология: учебное пособие и учебно-методические рекомендации / Е. Л. Головлева, Н. Н. Грибок, Р. Т. Мухаев. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2015. — 175 с. — ISBN 978-5-906768-55-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74708.html>
3. Мейер Р. Виртуозное лидерство. Как создать собственный репертуар лидерских стилей : монография / Р. Мейер, Р. Майерс; Мейер Р.; Майерс Р. - Москва : Дело, 2018. - 392 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774913800.html>
4. Мирошниченко А.А. Бизнес-коммуникации. Мастерство делового общения : учебное пособие / А.А. Мирошниченко; Мирошниченко А.А. - Москва : Книжный мир, 2008. - 384 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785804103072.html>.
5. Яхонтова, Е. С. Основы межличностного лидерства: учебное пособие / Е. С. Яхонтова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2011. — 216 с. — ISBN 978-5-374-00156-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/11040.html>

учебно-методическая:

1. Еняшина Н. Г. Лидерство в молодежной среде: учебно-методические рекомендации для студентов очной и заочной формы обучения направления подготовки бакалавриата «Организация работы с молодежью» / Н. Г. Еняшина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1693>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ / Терехина Л.А. /  / 22.05 2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». – Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Инженер ведущий /
Должность сотрудника УИИТ

/ Щуренко Ю.В.
ФИО

подпись

/ 19.05.2023

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



разработчик

доцент кафедры психологии и педагогики Еняшина Н.Г.